

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП 04. Преподавание основ безопасности и защиты Родины

специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Троицк, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 5 от 10.01.2025 года, в соответствии с учебным планом и рабочими программами профессиональных модулей.

РАЗРАБОТЧИК: Круглова С.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ПЛАНИРУАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.	ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
8.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика ПП.04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины является компонентом образовательной программы по специальности СПО 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) в составе профессионального модуля ПМ 04. Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору) на уровне основного общего образования, реализуемая в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям).

Производственная практика по профилю специальности направлена

- на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы с детьми школьного возраста.

Продолжительность производственной практики – 6 недель,

Объем производственной практики – 216 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП 04. ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Результатом прохождения производственной практики по виду деятельности: ПМ 04. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации «учитель основ безопасности и защиты Родины») является реализация следующих **задач**:

1. Формирование умения:	2. Приобретение первоначального практического опыта / навыков:
- реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; - контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; - работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; - организовывать практическую работу обучающихся на уроках; - формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся. - применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса	- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы - использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; - самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания.

обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - разрабатывать и проводить эксперименты; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; - применять игротехники для развития логического мышления обучающихся; - оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий. - разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; - использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; - проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе. - организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - формулировать целевое поле деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины; - конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. - использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к	- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины». - применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». - организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности. - осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
--	--

усвоению учебного материала; - работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; - применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». - организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности; - организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся; - использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий. - объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля; - осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.	
--	--

1. Освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования

ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др.

ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности

ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Распределение нагрузки производственной практики по курсам и семестрам

Индекс	Наименование производственной практики	Распределение нагрузки производственной практики по курсам и семестрам						Итого по модулю
		2 курс		3 курс		4 курс		
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
УП.04	Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)	-	-	36ч	72ч	72ч	36ч	216ч
	Итого по курсам	-	-	36ч	72ч	72ч	36ч	216ч

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП.04. Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1 – 4.7

№	Вид работ (тема занятия)	Кол-во часов	ОК	ПК
1	Инструктаж по ТБ, Охране труда, Правил внутреннего распорядка в СОШ. Вид работы: Составление индивидуального плана прохождения практики Ведение дневника.	24	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
2	Вид работы: Составление технологической карты урока Ведение дневника.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
3	Вид работы: Проведение уроков по ОБЗР. Самоанализ проведенного урока Ведение дневника.	54	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
4	Вид работы: Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР Ведение дневника.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
5	Вид работы: Анализ проведенного урока студентом	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
6	Вид работы: Проведение дистанционного урока. Самоанализ проведенного урока. Анализ проведенного урока студентом	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
7	Оформление отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет	12	ОК 05, ОК 09	ПК 4.1 - ПК 4.7
	Итого:	216		

4. МЕСТО И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в соответствии с планом-графиком и расписанием не более 6 часов в день. Перед началом практики на инструктивном совещании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и в период прохождения практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с детьми школьного возраста.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Регламентация требований по пожарной безопасности и техники безопасности осуществляется внутренними локальными актами профильной организации.

Производственная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения производственной практики в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики;
- график учебной производственной практики (расписание);
- план-график прохождения производственной практики.
- приказ об организации и проведении производственной практики, о сроках проведения практики, о распределении студентов по профильным организациям и назначении руководителя практики от колледжа и дошкольной образовательной организации;
- ФОС по учебной практике.

По результатам производственной практики руководитель практики от профильной организации формирует аттестационный лист.

Студенты по итогам производственной практики представляют следующую документацию:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

Типы профильных организаций, оборудование и оснащение рабочих мест должны отвечать современным требованиям подготовки специалистов среднего звена к организации учебного процесса, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения.

Для аттестации по производственной практике студент должен представлять следующую документацию:

- дневник по производственной практике;
- отчет по производственной практике.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шойгу, Ю.С., Белинская, О.В., Ащанулов В.К. и др./Под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Издательство «Просвещение». – Москва: «Просвещение», 2024.

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

8.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Алексеев, С. В., Груздева, Н. В., Гущина, Э. В., Мельникова, Т. В. Проектирование программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни школьников: методическое пособие / под редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2015. — 150 с.

2. Алексеев, С. В., и др. Инновации в методике обучения экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности: сборник / под общей редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 184 с.

3. Алексеева, С.В., Ванюшкина, Л.М. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: методическое пособие / под научной редакцией С.В. Алексеева, Л.М. Ванюшкиной. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 160 с.
4. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.
5. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.
6. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2013. — 280 с.
7. Егорова, С.Н., Хренников, Б.О., Гололобов, Н.В., Лыняная, Л.И., Маслов, М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / под ред. С.Н. Егорова. — Москва: Просвещение, 2023.
8. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство "Academia", 2015.
9. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования. — Москва: Издательский центр "Academia", 2014.
10. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. — Москва: Издательство "Academia", 2014.
11. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. — Москва: Издательство "Academia", 2015.
12. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10-11 классов / под ред С.Н.Егорова; издательство "Дрофа". — Москва: Дрофа, 2008.
13. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О./ Под ред Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности; основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Издательство "Academia". — Москва: Издательский центр "Academia", 2016.

8.3. Интернет источники

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).